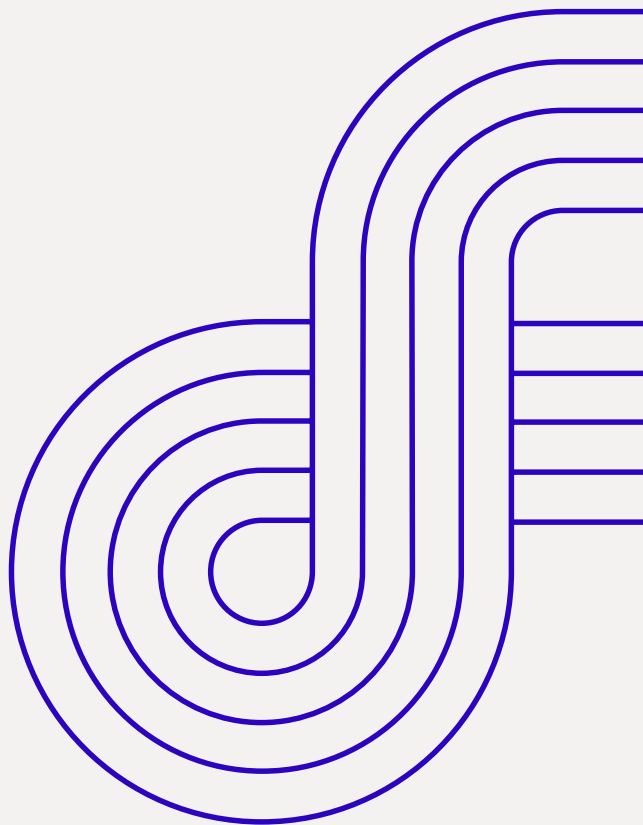




GUIDE TIL

Åben bibelstudiegruppe

GUIDE TIL

Åben bibelstudiegruppe

Intro

Velkommen til denne korte guide til, hvordan du kan starte en åben bibelstudiegruppe.

For mange har Bibelen været indgangen til, at de fik en personlig relation til Jesus, fordi det, de læste, blev til tro. Derfor er en åben bibelstudiegruppe en rigtig god måde at give andre muligheden for at møde Jesus. Og med denne guide er det ikke svært at begynde sådan en gruppe, hvor man åbner Bibelen sammen med andre.

Idéen med en åben bibelstudiegruppe er at læse Bibelen sammen uden filter. Det vil sige, at der ikke kræves nogen anden forudsætning end lyst til at gå på opdagelse i, hvad denne bog indeholder. Det betyder også, at man mødes som ligeværdige samtalepartnere. I er nogle, som er ansvarlige for at arrangere det og sørge for at lede samtalen når I mødes. Men alles fortolkning og inputs er lige vigtige. Dermed får hver deltager sit eget møde med teksten.

Overblik

For at du hurtigt kan vurdere, om det kunne være noget for dig at arrangere en åben bibelstudiegruppe, fortæller vi her ganske kort hvad det kræver af dig. Du får en mere udførlig vejledning, hvis du læser videre.

- Begynd forberedelsen ca. to måneder før gruppen skal starte op.
- Invitér folk du kender i forvejen eller lav et opslag i lokalområdet.
- Find gerne en medleder – men undgå at ledere/værter er i overtal.
- Du skal ikke være ekspert på Bibelen for at invitere til en åben bibelstudiegruppe. I stedet skal du være klar til at have åbne og ligeværdige samtaler om bibeltekster.
- Start ud med at planlægge seks samlinger i jeres gruppe, men understreg at man ikke binder sig til at komme fast i gruppen. Når I har haft sidste samling, er der måske nogen, som har lyst til at fortsætte, og så gør I naturligvis bare det.
- Åbent bibelstudie er ikke et fast koncept, men noget du kan forme efter, hvad du synes giver mening.

Hvordan starte en åben bibelstudiegruppe?

Begynd med at bede over og beslutte, hvem du vil invitere til gruppen. Måske minder Gud dig om mennesker, du ikke ville komme i tanke om af dig selv. Tag udgangspunkt i de venskaber eller familierelationer, du allerede har, når du skal invitere, eller tænk i dine allerede eksisterende plat-

forme og lav et opslag i din boligforening, din kirke eller inviter hele dit religionshold på gymnasiet.

Før du inviterer, skal du gøre dig klart, hvad du vil invitere til, og hvordan du vil præsentere det. Gør det klart, at det er for alle, uanset hvilken tro de har eller ikke har, og at det her er en mulighed for selv at tage stilling til Biblens beretninger på et oplyst grundlag. Understreg at det er en ligeværdig, fordomsfri og livsnær samtale, du indbyder dem til.

Invitér gerne en kristen til at lede gruppen sammen med dig. Så har du også en at bede sammen med! Men husk på, at der aldrig må være en overvægt af kristne. De kristne kan let overtage samtalen, selv hvis der er få, så det er også vigtigt at gøre det klart for de kristne, som deltager, at man i et åbent bibelstudie giver alle mulighed for selv at møde Jesus i teksten, snarere end at møde ham igennem de kristnes vidnesbyrd og forklaringer. Tænk også over, om deltagerne i gruppen vil "klikke" godt med hinanden og have let ved at tale sammen.

Biblen er verdens mest solgte bog, en grundsten i den vestlige kultur, og ved at læse den kan man søge tilbage til "det oprindelige". Hvor mange kan have det svært med "det kristne", kan de fleste lide Jesus og synes, at det er spændende at undersøge ham. Dette er nogle af de begrundelser man kan bruge i sin invitation, ud over at man selvfølgelig også kan målrette den ved at tage udgangspunkt i sin vens interesse for litteratur, historie eller intellektuelt dybe samtaler. En tredje tilgang er, at du fortæller dine venner, hvad det ville betyde for dig, at I kunne læse det sammen, og at du kan finde ud af, hvad de mener om Jesus.

Til åbent bibelstudie er det dejligt at mødes i et privat hjem eller et andet roligt og diskret sted, hvor man er fri til at sige, hvad man tænker om teksten, uden at skulle bekymre sig om, hvem man møder.

I andre tilfælde kan det være en fordel at man mødes et offentligt sted – fx i et sognehus eller på det lokale bibliotek – fordi det er neutral grund. Overvej hvad dem du vil invitere vil synes bedst om, og afgør jeres mødested derud fra.

Når først gruppen er etableret, kan det være en fordel at blive enige om, hvilket medie I lettest kan kommunikere med hinanden på – SMS, Messenger eller mail. Det gør det let for dig at minde deltagerne om studieaftenen dagen før.

Som egen forberedelse kan I, som er ledere læse den udvalgte bibeltekst og skrive egne kommentarer/spørgsmål ned. Derudover er der kun tilbage at bede for studiet og alle, som deltager.

Endelig er det bedst at invitere til et afgrænset forløb på fx seks gange, samt at invitere deltagerne til at prøve det én gang og derefter beslutte, om de vil fortsætte.

Selve samlingen

Når I mødes til jeres åbne bibelstudie-gruppe, er det vigtigt, at I fastholder en ligeværdig, åben og hyggelig atmosfære, hvor alle uanset forudsætninger føler sig rummet.

Begynd med at læse teksten højt. Tal derefter om teksten. Samtalen bør have tre faser:

1. Observation: Hvad siger teksten?
2. Fortolkning: Hvilken betydning kan teksten have haft for forfatteren og de første tilhørere/læsere?

3. Anvendelse: Hvordan kan teksten om-sættes til vores situation i dag.

I *Appendix 1* finder du en uddybning af hvilke konkrete spørgsmål man kan stille undervejs, for at få samtalen i gang.

Vær ikke bange for at tage lederskab i samtalen og guide den på vej – det er godt, at der er en, der holder fokus og stiller spørgsmål. Det er fint med tænkepauser – stilhed er ikke farligt. Er én meget talende, så tag en runde engang imellem og fasthold, at samtalen drejer sig om den aktuelle bibeltekst. Afstikkere kan fx være henvisninger til andre skriftsteder eller spørgsmål, der tager samtalen for langt væk fra bibelstudiet. Som leder kan du tage initiativ til, at disse spørgsmål undersøges og diskuteres i dybden på et andet tidspunkt.

Måske er det ikke alle i gruppen, der er vant til at bede eller bede sammen med andre. Vurder, om bøn vil virke ekskluderende, og undlad i så fald at bede sammen.

Slut samlingen af med at opsummere hvad I har talt om, og tak for alles bidrag til samtalen.

Tekster

Åbent bibelstudie kan bruges til alle tekster i Bibelen, og når først man er tryk ved metoden, som er præsenteret ovenfor, kan man læse alle tekster sammen i gruppen. Evt. med lidt hjælp fra guiden til at læse de forskellige genrer, som er i Bibelen, som du finder i *Appendix 1*.

Du kan selv vælge tekster fra gang til gang. I kan også læse et helt skrift sammen. Men for at det er let at gå til, får du her tre forslag til forløb med seks samlinger, med tekster som er særligt velegnede til en åben bibelstudiegruppe:

FORLØB 1:

Luk 10,25-37 – om næstekærlighed
Luk 15,1-10 – syn for den enkelte
Joh 9,1-41 – mirakelmager eller Guds søn?
Matt 15,21-31 – om tillid til Jesus
Mark 10,17-27 – om omvendelse og efterfølgelse
Joh 20,11-18 – Jesu opstandelse

FORLØB 2:

Joh 4,7-30 – livstørst og det levende vand
Joh 6,30-40 – livssult og livets brød
Joh 8,1-11 – Jesu altomfattende tilgivelse
Joh 10,1-16 – Jesus som hyrde
Joh 13,1-17 – Jesus som tjener
Joh 20,24-29 – Jesus og tvivleren

FORLØB 3:

Salme 23 – Guds omsorg
Salme 51 – bøn om tilgivelse
Salme 103 – takkebøn
Præd 3,1-11 – alting har en tid
Matt 6,5-13 – om bøn og fadervor
1 Kor 13 – kærlighedens væsen

HELE SKRIFTER, SOM OGSÅ ER VELEGNEDE TIL ÅBENT BIBELSTUDIE:

Markusevangeliet
Lukasevangeliet
Ruths bog
Prædikerens bog
Filipperbrevet
Første Johannesbrev

Vi anbefaler at alle læser fra den samme bibeludgave. Hvis ikke man selv har en bibel, findes der online udgaver man kan printe fra. Så er det også let at lave noter i teksten.

Vi er færdige – hva' så nu?

Når et forløb er afsluttet, er det vigtigt at I i gruppen taler om, hvilke tanker forløbet har sat i gang i jer. Biblen får ofte sine læsere til at tænke over eksistentielle og personlige spørgsmål, som det kan være relevant at tale med hinanden om.

Spørg om nogle i gruppen har lyst til at fortsætte. Man kan evt. også indbyde nye til gruppen, og så sætte et nyt forløb i gang.

Overvej om I skal følge et forløb, gå i gang med et helt skrift eller om der er dukket temaer op i samtalerne, som I ønsker at arbejde videre med.

En åben bibelstudiegruppe kan for nogle være deres første erfaring med kristendom og kirke. I kan jo overveje at besøge nogle af de lokale kirker, og tale med præsterne om, hvad I har læst.

Flere kirker afholder introduktionskurser til kristendommen, og det er også en mulighed at melde sig til dér, hvis man har lyst til mere. Tjek **danmark.alpha.org** eller søg efter ”kristendomskursus” på internettet, for at finde et kursus tæt på dig.

Appendix 1

Studieguide til fortællende afsnit i Bibelen

(1. og 4. Mosebog samt første del af
2. Mosebog, Josva, Dommerbogen, Ruth,
1. og 2. Samuel, 1. og 2. Kongebog, 1. og 2.
Krønikebog, Ezra, Nehemias, Ester, Jonas,
evangelierne og Apostlenes Gerninger)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvem siger hvad til hvem? Hvem er de vigtigste aktører? Hvad karakteriserer dem?
 - Hvilke vigtige begivenheder finder sted?
 - Hvordan reagerer de forskellige karakterer på begivenhederne?
 - Hvor finder begivenheden sted? Hvad ved vi om dette sted?
 - Hvad sker der af væsentlige ting i tekststykkerne før og efter denne passage?
 - Hvad ved vi om forfatteren?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter: ofte anvendte ord, sammenligninger, billeder, handlingsmønstre og sammenhænge.
3. Find nøgleord, talemåder og opsummeringer.

FORTOLKNING.

Hvad vil historien sige?

1. Skriv alle de spørgsmål, som I kan komme i tanke om, mens I læser tekst-

stykket. Er der en forbindelse mellem jeres observationer og jeres spørgsmål?

2. Prøv at leve jer ind i personerne i historien. Hvorfor siger de, som de gør? Hvad tænker de? Hvad føler de?
3. Prøv at svare på jeres spørgsmål.
4. Opsummer handlingen i teksten. Hvad vil forfatteren fortælle? Hvad er budskabet?

ANVENDELSE.

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til loven i Det gamle Testamente

(sidste halvdel af 2. Mosebog, 3.
og 5. Mosebog)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvad handler disse love om?
 - Hvad er de bestemmelser for (forholdet til Gud, ritualer, regler for nationen, osv.)?
 - Hvilke sociale, etiske, religiøse fejl eller farer er de rettet mod?

- Hvilke grunde gives der for løfter om fx dom?
- 2. Hvad er konteksten?
- Hvad handler tekststykkerne før og efter dette stykke om?
- I hvilken periode og historisk kontekst for Israels folk er denne lov givet?

FORTOLKNING.

Hvad er disse loves intention?

1. Hvilket formål har disse love? Hvilken forståelse af det gode liv ligger bag?
2. Hvilke farer er disse love tænkt til at beskytte imod? Hvad opfordrer de til og hvad vil de forhindre?
3. Hvordan viser dette tekststykke noget af Guds væsen og hans omsorg for sit folk?
4. Jesus opfylder loven (Matt 5,17). Hvad betyder det for loven i Det gamle Testamente, vores forståelse af den, og vores anvendelse af den?
5. Kan loven også læses som et løfte (se Fil 2,13)?

ANVENDELSE.

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvordan kan du anvende lovenes formål og hensigt i dit liv?
2. Har det konsekvenser for det samfund du befinder dig i?
3. Ændrer dette tekststykke dit syn på Gud?

Studieguide til poesi i Bibelen

(Salmernes bog, Højsangen og Klagesangene)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvilke temaer tages op?
 - Hvilke følelser frembringer teksten?
 - Hvilke metaforer og sammenligninger bliver brugt?
 - Hvem tales der til?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter:
 - Hvad lægges der vægt på gennem gentagelse?
 - Hvilke metaforer, stemninger, besjælinger, rytmer eller andre sproglige virkemidler anvendes?
3. Kig på den historiske kontekst: mennesker, folk, begivenheder, steder:
 - Hvad lærer vi om dem andre steder og i denne tekst?
 - Hvad ved vi om forfatteren?

FORTOLKNING:

Hvad vil teksten sige?

1. Hvilke følelser ville forfatteren udtrykke?
2. Hvilke holdninger og spørgsmål kommer til udtryk?
3. Hvordan passer tekstens stemning med dens indhold?
4. Hvad forventes af læseren?
5. Hvordan er Gud og mennesket fremstillet?
6. Er der et nøglevers?

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke?
2. Påvirker det din forståelse af verden og af Gud?
3. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?

4. Skriv et lille digt eller en sang, hvor du bruger nogle nøgleord fra teksten.

Studieguide til visdomslitteratur

(Ordsprogenes bog, Prædikerens bog og Jobs bog)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvad er de vigtigste temaer i tekststykket?
 - Hvilke spørgsmål og følelser tages op?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter:
 - Hvilke begreber, argumenter og metaforer er brugt? Hvad refererer de til?
 - Hvad lægger teksten vægt på gennem gentagelser, diskussion eller andre virkemidler?
3. Hvad er den bibelske kontekst?:
 - Behandles de samme temaer igen senere eller tidligere i den samme bog?
 - Læs Ordsprogenes bog 1-9 eller Jobs bog 1-2 og 40-42 for at se tekststykket i sin sammenhæng med resten af bogen. Kaster dette nyt lys over tekststykket?

FORTOLKNING:

Hvad vil teksten sige?

1. Hvad er hensigten eller formålet med billedet/rådet?
2. Hvilket billede af Gud, menneskeheden og det gode liv tegnes i denne tekst?
3. Hvilke udfordringer og spørgsmål rejser teksten?
4. Hvilke grundlæggende spørgsmål behandles i denne bog? Hvad er forbindelsen mellem disse spørgsmål og denne tekst?

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til profetiske tekster i Bibelen

(De 16 profet-bøger i Det gamle Testamente)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvilke sociale, etiske eller religiøse fejl bliver påtalt?
 - Hvilke grunde gives der for løfter om fx dom?
 - Hvad handler tekststykkerne før og efter denne passage om?
 - Hvilken respons bliver der bedt om, fra dem som hørte dette første gang?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter: billeder, metaforer, symbolske handlinger. Hvordan fortolkes de i teksten?
3. Kig på den historiske kontekst: mennesker, folk, begivenheder, steder:
 - Hvad ved I om konteksten?
 - Hvordan så det ud i landet/ i kongens hus?
4. Hvad ved vi om denne profet? Hvordan forstod han sig selv og sin opgave?

FORTOLKNING:

Hvad vil historien sige?

1. Hvilket billede tegnes der af Gud og den måde, han interagerer med menneskeheden og med sit folk?
2. Hvordan svarer tilhørerne på budskabet?
3. Kan I se sammenhæng mellem dette tekststykke og det gennemgående tema i den bog, som det kommer fra?
4. Kan vi forstå denne tekst anderledes på grund af Jesus og Det nye Testamente?
5. Hvilke teologiske og etiske udtalelser er der i dette tekststykke?
6. Opsummer tekstens hovedbudskab i én sætning.

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til brevene i Bibelen

(Alle brevene i Det nye Testamente)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvilke omstændigheder og spørgsmål taler teksten ind i?
 - Hvilke teologiske begreber bruges? Hvad betyder de?
 - Hvad er væsentligt i tekststykkerne før og efter denne passage?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter: billeder, metaforer, argumenter.

Hvordan fortolkes de i denne tekst?

3. Hvad er den historiske kontekst?

- Hvem skriver til hvem? OBS: Der kan være en historie i Apostlenes Gerninger, der giver mere baggrundsviden.
- Hvad er situationen i den menighed, som modtager brevet?
- Hvad er den kulturelle baggrund for problemstillingerne som diskuteres?

FORTOLKNING.

Hvad vil teksten sige?

1. Hvad var opmuntrende for modtagerne? Og hvad var udfordrende?
2. Kan I se sammenhæng mellem dette tekststykke og det gennemgående tema i det brev, som det kommer fra?
3. Hvilke udsagn bliver fremsat om Gud, om mennesket, om at være kristen og om kirken?
4. Hvad følger af disse udsagn?
5. Opsummer tekstens hovedbudskab i én sætning.

ANVENDELSE.

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til apokalyptisk litteratur i Bibelen

(Johannes' Åbenbaring og dele af Daniels bog)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvad sker der?
 - Hvem/hvad er de forskellige karakterer, steder, nationer og begivenheder? Hvad ved vi om dem?
 - Hvilke billeder, metaforer og numeriske symboler er der i teksten? Hvordan bruges disse andre steder i Bibelen?
 - Hvilke grunde gives der for løfter om fx dom?
 - Hvad handler tekststykkerne før og efter dette stykke om?
2. Hvad er den historiske kontekst?
 - I hvilken periode, kontekst, situation befandt tilhørerne sig i?
 - Hvilke historiske begivenheder, steder og mennesker er vigtige? Hvad ved vi om dem?

FORTOLKNING:

Hvad vil teksten sige?

1. Hvilke følelser vakte billederne i de første tilhørere? Hvilke følelser vækker de i dag?
2. Hvordan var dette budskab udfordrende, trøstende og/eller opmuntrende for de første tilhørere?
3. Hvilket billede af Gud, Jesus, Treenigheden og menneskeheden giver teksten?
4. Læs Johannes Åbenbaring 21 og 22. Kaster disse kapitler lys over dette tekststykke?
5. Opsummér tekstens hovedbudskab i én sætning.

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Appendix 2

Forslag til invitation til åbent bibel-studie. Teksten kan fx bruges på en flyer eller i en mail.

LÆS **BIBEL** SAMMEN MED ANDRE

Bibelen kender de fleste til, men få har læst den. Nu har du muligheden for at lære Bibelen at kende ”indefra”, ved at læse i den sammen med andre.

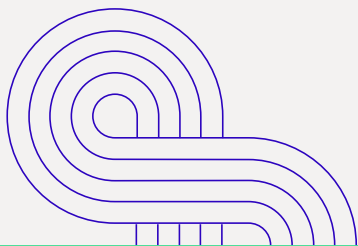
SEKS AFTENER I APRIL OG MAJ

Ligeværdig og åben samtale om udvalgte tekster fra Bibelen.
Kaffe og socialt samvær.

Opstart d. dd/mm kl. 19.30 i fælleshuset/biblioteket/sogne-
huset. GRATIS deltagelse.

Tilmeld dig på nn@gmail.com eller tlf xx xx xx xx.

Du er også MEGET velkommen til at møde op, selvom du ikke tilmelder dig.



Abonner på BibelNøglen365 - en læseplan til hele året

BibelNøglen365 hjælper dig med at få Bibelen med i hverdagen. Fås både som hæfte, der udsendes hvert kvartal og på mail, som sendes dagligt om morgenen.

Bestil →

BIBELNØGLEN
Lys på min sti

Guiden er udarbejdet af tidligere gymnasie- og studentersekretær i Kristeligt Forbund for Studerende **Julie Øhrstrøm** og tidligere landsleder i Bibelnøglen **Lasse Holmgaard Iversen**

Gratis ressourcer →