

Tillæg til "Møder med Jesus"

Vi har udarbejdet nye og flere spørgsmål til "Møder med Jesus" ifm en oversættelse af bogen til farsi og engelsk, som du hermed får på dansk. De står på hhv farsi og engelsk i oversættelserne.

De spørgsmål, som er i den danske udgave af bogen, er ikke i de andre oversættelser.

Spørgsmålene er udarbejdet af tværkulturel konsulent Stella Skov Meldgaard og kan downloades på blr.dk/moeder.

Afsnit 1: Begyndelsen

1,1: "En elektrisk begyndelse" Mark. 1, 1-13

1. Tal om hvorfor det var så attraktivt for mennesker fra hele Judæa og Jerusalem at høre og se Johannes? (v.5)
2. Hvad var nyt og anderledes i Johannes' budskab?
3. Hvad er forskellen på Johannes og Jesus? (v. 7-8 + v.11)

4. Hvorfor blev Jesus drevet ud i ørkenen? (v. 12-13)

1,2: "Kongen vender tilbage" Mark. 1, 14-20

1. Hvordan taler Jesus til de fire arbejdende fiskere ved Galilæas søbred?
2. Hvad tænker du om fiskernes reaktion på Jesu kald? (v. 18 + v. 20)
3. Ville du gøre ligesom fiskerne?

1,3: "På overarbejde første arbejdsdag" Mark. 1, 21-34

1. Da Jesus havde uddrevet dæmonen af manden i synagogen (v.26) blev folk forfærdede og oprørte. Hvorfor? (v.27-28)
2. Hvor har Jesus sin myndighed fra?
3. Hvorfor befaler Jesus dæmonerne at tie stille med, hvem han virkelig er? (v. 34)
4. Har du oplevet at blive helbredt af Jesus – indeni og udenpå?

1,4: "Stilhed og maveonde" Mark. 1,34-45

1. Hvorfor havde Jesus brug for at bede, når han selv var Gud?
2. Bruger du tid på at bede og være i stilhed?
3. Den spedalske mand taler til Jesus med ordene: "Hvis du vil, kan du gøre mig ren." (v.40) – hvad viser det om mandens tro og syn på Jesus?
4. Hvorfor rører Jesus ved den spedalske mand?

Afsnit 2: Krisen

2,5: "Trussel mod Guds enemærker" Mark. 2,1-12

1. Tal om den lamme mands fire venner. Hvordan behandler de, deres handicappede ven og hvad er det, Jesus ser efter hos dem? (v. 5)
2. Hvorfor begynder Jesus sit møde med den lamme ved at tilgive hans synder?

3. Hvorfor er det så provokerende for farisæerne, at Jesus tilgiver manden?
4. Synes du, det er svært at tilgive andre og måske også dig selv?
5. Hvordan reagerer folk, da den lamme mand rejser sig og går? (v. 12)

2,6: "Hvorfor?" Mark. 2,13-28

1. Hvordan viser Jesus sin kærlighed til tolderen Levi? (v.14-15)
2. Hvad mener Jesus, når han taler om de raske og de syge? (v. 17)
3. Er du venner med nogle som andre dømmes ude?

2, 7 " Elefanten i rummet" Mark. 3, 1-6

1. Hvad tror du, at manden med den visne hånd følte og tænkte, da Jesus bad ham om at stille sig ind i midten af rummet?

2. Hvorfor bliver Jesus vred på farisæerne?
3. Holder du hviledagen hellig og hvordan?

2,8 "Messiansk rockstar eller linje til løfterne?" Mark. 3, 7-19

1. Hvorfor udvælger Jesus nogle bestemte mennesker "som han selv ville" (v.13), når der var store folkemængder, der kunne gå ud og fortælle om ham?
2. Hvorfor opremser Markus de 12 apostles navne?
3. Hvad sker der, når Jesus kalder på mennesker - dengang og i dag?

2,9 "Familien og fanden" Mark. 3, 20-35

1. Hvorfor ville Jesu familie tale med Jesus? (v. 21)

2. Er Jesus for hård ved sin egen familie, som står og venter udenfor? (v.34-35)
3. Hvem er vores brødre og søstre?
4. Tal om hvad det er, Helligånden gør i menneskers liv.

Afsnit 3: En ny begyndelse

3,10 "En god historie" Mark. 4, 1-20

1. Tal om hvilke hindringer, der kan være hos os mennesker, som gør det svært at høre og tage imod det, Jesus siger. (v. 13-20)
2. Hvad karakterisere en "god jord" som kan tage imod Guds ord?
3. Hvorfor fortæller Jesus lignelser?

3,11 "Rigeligt med ukrudt" Mark, 4, 21-34

1. Hvilken virkning har Guds lys i menneskers liv?

2. Har du prøvet at give og få tilbage i overmål?
3. Hvad kan vi gøre for, at troen kan vokse frem hos mennesker? (v.26-29)
4. Hvorfor bruger Jesus det lille bitte sennepsfrø som et billede på Guds rige?

3, 12 "Kritisk overgang" Mark. 4, 35-41

1. Hvorfor lægger Jesus sig til at sove i båden?
2. Er der situationer i dit liv, hvor du føler, at Jesus er ligeglad med hvad der sker?
3. Hvad gør frygt ved mennesker?
4. Har Jesus kontrollen med alt hvad der sker i dit liv?

3, 13 "Et håbløst svineri" Mark. 5, 1-20

1. Hvorfor tager Jesus disciplene med over til gerasenernes land?

2. Hvordan viser Jesus sin kærlighed til den besatte mand?
3. Hvorfor taler dæmonerne i manden til Jesus?
4. Hvilken opgave fik den helbredte mand af Jesus? (v. 18-20)

3, 14: "Fingerspidser og antihelts-helte" Mark. 5, 21-34

1. Hvordan viser Jairus sin tro på Jesu magt? (v. 21-24)
2. Hvad driver kvinden med blødningerne til at opsøge Jesus? (v. 27-28)
3. Hvad er det for en kraft Jesus mærkede udgik fra ham selv? (v. 30)

3, 15 "Din datter er død" Mark. 5, 35-43

1. Hvad tror du, Jairus tænkte og følte, da Jesus sagde: "Frygt ikke, tro kun!" (v. 36)
2. Hvorfor siger Jesus til de klagende i Jairus' hus: "Barnet er ikke død, hun sover"? (v. 39)

3. Hvorfor kan Jesus opvække døde?
4. Hvordan viser Jesus sin omsorg for pigen og hendes familie?

3, 16 "I vanære" Mark. 6, 113

1. Hvorfor blev folk i Nazaret forargede over Jesus?
2. Forarger Jesus også nogle gange dig, når du læser i bibelen? (Læs evt. Esajas 53, 1-6)
3. Hvad er tro?
4. Hvorfor forbyder Jesus disciplene at tage noget med sig, da han sender dem ud? (v. 8-9)

3, 17 "Til kongeligt dansebal" Mark. 6, 14-29

1. Hvorfor var det så svært for Kong Herodes at tro og følge Johannes' og Jesu ord?
2. Tal om forskelle og ligheder mellem Johannes Døberen og Jesus.

Afsnit 4: "Brødet"

4, 18 "Messias-mad" Mark. 6,30-44

1. Læs v. 30-34 igen og tal om hvordan Jesus viser sin omsorg for mennesker.
2. Hvordan opfører sig Jesus uden en hyrde sig?
3. Disciplene kommer til Jesus med fem brød og to fisk – hvad lærte han dem den dag?
4. Har du oplevet, at Gud altid har mere end nok?

4, 19: "Messias-koden" Mark. 6, 45-56

1. I v. 48 står der, "Da han så, at de kæmpede med at komme frem..." gik han ud til dem. Hvordan kan vi bruge det som en trøst og opmuntring for os i dag?
2. Hvilket billede/opfattelse har du af disciplene indtil nu?
3. Hvordan taler Jesus til mennesker, der er "helt ude af sig selv"? (v. 50-51)

4. Hvorfor vælger Jesus at gå på vandet?

4, 20: "Loven om opvask" Mark. 7, 1-23

1. Hvad er det, Jesus anklager farisæerne for at gøre? (v. 8-9)
2. Kender du selv til dét, at sige ét og gøre noget andet?
3. Læs vers 20-23 igen og tal om hvad der får mennesker til at handle sådan.

4,21: "Krummer til hedninger?" Mark- 7, 24-37

1. Hvorfor mon Jesus ønskede at holde sig skjult, da han kom til Tyrus?
2. Hvad er det, den syrisk-fønikiske kvinde gør, for at få Jesu hjælp? (v.25 + v.28)
3. Efter at Jesus har helbredt den døvstumme mand, siger folk "Han får både de døve til at høre og de stumme til at tale" (v. 37) Læs Lukas 4, 18 og Esajas

35, 5-6 og tal om, hvad hedningerne i den egn har erkendt og forstået.

4,22: "Brød til hedninger" Mark. 8, 1-13

1. Tal om hvordan Jesus tager sig af hele mennesket både krop, sjæl og ånd. (v. 1-3)
2. Hvad er det Jesus gør med brødet og fiskene, inden disciplene går i gang med at dele maden ud? (v. 6-7)
3. Hvorfor beviser Jesus ikke sin magt og identitet overfor farisæerne og nægter at give dem et tegn? (v. 12)

4,23 "Ufatteligt" Mark. 8, 14-21

1. Hvad mener Jesus, når han taler om surdej og hvilken effekt har en surdej? (v. 15)
2. Hvad er dét, der ligger til grund for, at disciplene simpelthen ikke forstår hvad Jesus siger og gør? De kunne jo nemt huske brødunderne. (v. 19-20)

3. Tal om hvad det betyder "at vinde hele verden og bøde med sit liv." (v. 36)

Afsnit 5: Messiasskolen

5, 24: "Blindhed og bekendelse" Mark. 8, 22-30

1. Jesus brugte en del tid på helbredelsen af den blinde. Tal om hvordan og hvorfor Gud nogle gange bruger tiden som en vigtig faktor i at forme vores tro og tillid til ham.
2. Hvem siger I, at Jesus er?
3. Hvorfor er det vigtigt at bekende med sin mund, hvem man tror, Jesus er? Læs Romerbrevet 10, 9-10.

5,25: "Fra "Hvem" til "Hvordan"" Mark. 8,31-9,1

1. Hvad tror I, Peter sagde til Jesus? (v. 32)
2. Hvordan skal vi følge Jesus og hvilket kors tager du op i dit liv? (v. 34)

5,26: "Messiasfest" Mark. 9, 2-13

1. Læs vers 8 igen. Hvorfor er det *kun* Jesus, der står tilbage efter at skyen overskyggede dem. Hvad er dét, der bliver åbenbaret for de tre disciple?
2. Hvorfor blev Jesus og disiplene ikke på bjerget?
3. Hvorfor var det nødvendigt for Messias at oprette Guds rige gennem lidelse?

5, 27: "En desperat far" Mark. 9, 14-29

1. Jesus siger til drengens far: "Alt er muligt for den, der tror." (v. 23) – hvordan hænger det sammen med farens bøn: "Jeg tror, hjælp min vantro."? (v. 24)
2. Hvad er tro?

3. Hvorfor kunne disciplene ikke uddrive den onde ånd? (v. 28-29)

5, 28: "Messiasskolen – igen" Mark. 9, 30-50

1. Genkender du trangen til at være stor i andres øjne?
2. Jesu rige er en "omvendt" verden i forhold til mange af de ting, vi ser ske rundt omkring os. Tal om hvordan vi, i vores dagligdag, kan praktisere Jesu "omvendte" rige ved at være den mindste og alles tjener. (v. 35-37)
3. Hvad mener Jesus, når han taler om at hugge sin hånd eller sin fod af og pille sit øje ud? (v. 42-50)

5, 29 "Beskyt det ubeskyttede" Mark. 10, 1-16

1. Tal om hvad hårdhjertethed (v. 5-6) er og hvordan det kan påvirke vores relationer i familien, i kirken eller på arbejdet.

2. Hvorfor er det så vigtigt for Jesus at beskytte ægteskabet og familielivet?
3. Hvordan kan voksne modtage Guds rige som et lille barn? (v.14-16)

5, 30 "Hvem kan så blive frelst?" Mark. 10, 17-31

1. Jesus fattede kærlighed til den rige mand og derefter sætter Jesus fingeren på det ømme punkt, mandens rigdom – hvorfor? (v. 21-22)
2. Hvem kan blive frelst? (v. 27)
3. Tør du stole på Jesu løfte om, at du får hundredobbelt tilbage, hvis du opgiver al din ejendom? (v. 29-31)

5, 31: "Messiaskolens sidste lektion" Mark. 10, 32-45

1. "I ved ikke hvad I beder om", siger Jesus til Jakob og Johannes i vers 38. Ved du, hvad du beder om?

2. Jesus prøver at forklare disciplene, at pladserne ved Jesu højre og venstre side, slet ikke er et relevant emne. Hvad er dét, der er meget vigtigere for en discipel at fokusere på? (v. 39-40 og v. 43-45)
3. Hvorfor har alle mennesker brug for, at Jesus betaler løsesummen for dem? (v. 45)

5, 32: "Leif og Bartimæus" Mark. 10, 46-52

1. Tal om situationer hvor I har været pinligt berørte over menneskers påtrængenhed.
2. Hvorfor tysser folk på den blinde Bartimæus?
3. Prøv at lægge mærke til hvordan Jesus taler med Bartimæus.
4. Tror du, at Jesus også vil stå stille og tale med dig? (v. 49)

Afsnit 6: Jerusalem med jubel

6, 33: "Sightseeing og salmesang" Mark. 11, 1-11

1. Hvorfor var det vigtigt, at de to disciple fik hentet æselføllet til Jesus? Læs Zakarias 9,9.
2. Tal om hvilken slags konge Jesus er og ønsker at være også i dag. Overvej betydningen af både at være sejrrig og sagtmodig. (Zakarias 9,9)
3. Levede Jesus op til folks begejstring og forventning efter sit indtog? (v. 11)

6, 34: "Tempel – S.W.A.T." Mark. 11, 12-26

1. Tal om ligheden mellem det Jesus gør med figentræet og med templet.
2. Hvilke frugter vil Jesus have at et bedehus skal bære?
3. Omskaber vi også vores bedehuse til røverkuler i dag?
4. Hvorfor virker Jesu handlinger og ord så provokerende på ypperstepræsterne og de skriftkloge?

6, 35: "Myndighed og hjørnesteen" Mark. 11, 27- 12, 12

1. Tal om hvordan lignelsen om vingården passer ind i de gammel testamentlige fortællinger om Guds profeter og nu også de skriftkloges afvisning af Jesus.
2. Hvad er en hovedhjørnesteens funktion i en bygning?
3. Hvorfor fravælger mennesker Jesus, når Gud tilbyder os frelsen gennem ham? Læs 1. Korintherbrev 1, 18-25

6, 36: "Strid på strid og kendte konflikter" Mark. 12, 13-34

1. Hvad tilhører Gud og hvordan giver vi Gud, hvad Guds er? (v. 17)

2. Hvordan forestiller I jer, at himlen og livet med Gud i evighed, er?
3. "Du er ikke langt fra Guds rige", siger Jesus til den skriftkloge i vers 34. Hvad var det, denne skriftkloge havde fokus på? (v. 32-33)

6, 37: "En svada til afslutning" Mark. 12, 35-44

1. Læs v. 38-40 igen og tal om hvilke ting vi i dag gør for et syns skyld og for at vinde andres anerkendelse.
2. Læs Salme 139, 23-24 og bed om at bibelversene må være en sandhed ind over dit eget liv.
3. Beskriv den fattige enkes tro. (v. 42-44)

6, 38: "Vide, våge og vidne" Mark. 13, 1-23

1. Jesus advarer os om ikke at blive ført vild (v.5-6 og v. 21-23). På hvilke måder kan vi blive ført vild i dag i vores livssituation?

2. Hvilke opgaver har de kristne i trængselstiden?
3. Find de steder i teksten, hvor Jesus trøster og opmuntrer de kristne til at holde ud i trængselstiden.

6, 39: "Kongen kommer til at vende tilbage" Mark. 13, 24-37

1. Tal om hvordan trængselstiden ender. Bliver du bange eller forventningsfuld? (v. 26-27)
2. Læs v. 31 igen. Hvad er det, Jesus lover os?
3. Hvordan kan vi holde os vågne?

Afsnit 7: Påske med sorg

7, 40: "En mørk ramme" Mark. 14, 1-11

1. Hvorfor overøste kvinden Jesus, med den kostbare nardusolie?

2. Læs igen v. 9. Hvorfor vil Jesus have os til at huske, hvad kvinden gjorde?
3. Hvad er det ved Jesus, der gør ypperstepræsterne og de skriftkloge så forargede, at de vil slå ham ihjel?
4. Tal om hvad Judas tænkte og regnede med, da han gik ud for at forråde Jesus.

7,41: "Dødens "for"" Mark, 14, 12-25

1. Jesus og disciplene bruger tid på at forberede påskemåltidet – hvorfor mon?
2. Tal om sammenhængen mellem jødernes påskefest og den kristne påske.
3. Kan man sige, at alle mennesker, har forrådt Jesus?
4. Tal om hvad I tænker og oplever, når I modtager nadveren i kirken.

7, 42: "Valgets have" Mark. 14, 26-52

1. Tal om hvad det er, der gør Jesus så angst og forfærdet. Hvad er det, han frygter allermost? (Læs evt. Markus 15, 34)
2. Hvorfor falder disciplene i søvn? Ville vi mon gøre det samme i den situation?
3. Hvorfor er Jesus nødt til at gøre sin gerning helt alene, forladt af sine venner? (v. 50-52)

7, 43: "De to historier krydser frontalt" Mark, 14, 53-72

1. Hvordan har Jesu fremtræden været, set ud fra et menneskeligt perspektiv, da han stod foran det jødiske råd? Læs Esajas 53 v. 2-3 og v. 7-9
2. Hvorfor siger folkene, der slår Jesus: "Profetér så?" (v. 65)
3. Hvad tror I, det er, der får Peter til at fornægte, at han kender Jesus?
4. Tal om hvad, der sker inden i Peter i vers 72.

7, 44 "Kongen og korset" Mark. 15, 1-15

1. Hvad bliver løsladelsen af forbryderen Barabbas et vidnesbyrd om? (v. 15)
2. Hvilke motiver driver Pilatus til at handle, som han gør? (v. 5, 10, 12 og 15)

7, 45: "Korset eller kongen" Mark. 15, 16-32

1. Ypperstepræsterne håner Jesus ved at sige: "Andre har han frelst, sig selv kan han ikke frelse." (v. 32) Hvorfor er det både sandt og usandt på samme tid?
2. Læs Messiasprofetien i Salme 22, 16-19 og sammenlign med dét, der sker ved Jesu korsfæstelse.
3. Korset var et romersk torturinstrument med døden som følge. Tal om hvordan Jesus forvandler korset til et sejrssymbol.

7, 46: "Korset og flængen" Mark. 15, 33-41

1. Hvorfor forlod Gud sin egen søn, da han hang på korset? (v. 34) Læs 2. Korintherbrev 5,21.
2. Tal om hvad det konkret betyder for os mennesker, at vejen til Gud er åbnet. (v. 38)
3. Hvorfor nævner Markus alle de kvinder, der stod ved Jesu kors og endda ved navn? (v. 40-41)

Afsnit 8 "Opstandelsen"

8, 47: "Påskemorgens lys" Mark. 15, 42-16,8

1. Markus fortæller detaljeret om gravlæggelsen og om hvordan Pilatus får bekræftet, at Jesus er helt død og har været det længe. (v. 44-47) Hvorfor er det vigtigt?
2. Tal om hvilke tanker og følelser kvinderne med salverne har haft.
3. Hvilken opgave får kvinderne af englen, der sidder inde i Jesu tomme grav?

8, 48: "Udsendelse og Kristusspejl" Mark. 16, 9-20

1. Hvorfor bruger Jesus, de vantro og hårdhjertede disciple, som sine sendebud til hele verden?
2. Tal om hvilke opgaver Jesus giver disciplene. Gælder det samme for os? (v. 15-18)
3. De første opstandelsesvidner, Maria Magdalene og de to på vejen, blev ikke troet. (v. 9-13) Hvordan er det, at være et opstandelsesvidne i dag?